



KARTA OPISU PRZEDMIOTU - SYLABUS

Nazwa przedmiotu

Rachunek kosztów działań w logistyce [S2Log2>RKDWL]

Przedmiot

Kierunek studiów
Logistyka

Rok/Semestr
1/2

Studia w zakresie (specjalność)
Systemy produkcyjno-logistyczne

Profil studiów
ogólnoakademicki

Poziom studiów
drugiego stopnia

Język oferowanego przedmiotu
polski

Forma studiów
stacjonarne

Wymagalność
obligatoryjny

Liczba godzin

Wykład
15

Laboratorium
0

Inne (np. online)
0

Ćwiczenia
15

Projekty/seminaria
15

Liczba punktów ECTS

4,00

Koordynatorzy

dr hab. inż. Agnieszka Stachowiak prof. PP
agnieszka.stachowiak@put.poznan.pl

Wykładowcy

Wymagania wstępne

Znajomość procesów logistycznych, ich przebiegu. Umiejętność wykorzystania metod ilościowych do charakteryzowania procesów logistycznych i podejmowania decyzji w zakresie logistyki. Znajomość zależności ekonomicznych w zakresie logistyki.

Cel przedmiotu

Przekazanie studentom wiedzy z zakresu określania kosztów logistyki z wykorzystaniem metodyki Rachunku Kosztów Działania. Wypracowanie umiejętności budowania modeli kosztowych dla procesów logistycznych i podejmowania decyzji z zakresu logistyki na podstawie wyników rozliczeń.

Przedmiotowe efekty uczenia się

Wiedza:

1. Student zna zależności występujące pomiędzy poszczególnymi kategoriami kosztów logistyki [P7S_WG_01]
2. Student zna uwarunkowania procesów logistycznych realizowanych w przedsiębiorstwie i w ramach łańcucha dostaw determinujące wielkość kosztów logistyki [P7S_WG_05]
3. Student zna istotę rachunku kosztów działań, wymienia etapy rozliczania kosztów z wykorzystaniem

tej metody kalkulacji [P7S_WK_01]

4. Student zna najlepsze praktyki umożliwiające minimalizowanie kosztów procesów logistycznych i wie jak zidentyfikować korzyści wynikające z ich wdrożenia z wykorzystaniem rachunku kosztów działań [P7S_WK_04]

Umiejętności:

1. Student potrafi wyszukiwać w oparciu o literaturę przedmiotu oraz inne źródła i w uporządkowany sposób zaprezentować informacje obejmujące koszty zasobów, koszty działań i koszty związane z obiektami kosztowymi w logistyce przedsiębiorstw i łańcuchów dostaw z wykorzystaniem rachunku kosztów działań [P7S_UW_01]
2. Student potrafi dokonać za pomocą rachunku kosztów działań krytycznej analizy rozwiązań technicznych zastosowanych w analizowanym systemie logistycznym (w szczególności w odniesieniu do urządzeń, obiektów i procesów) [P7S_UW_04]
3. Student potrafi zaprojektować za pomocą rachunku kosztów działań model kosztowy dla wybranego procesu logistycznego [P7S_UK_01]
4. Student potrafi przygotować w języku polskim i języku angielskim na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego dobrze udokumentowane opracowanie problemów z zakresu Rachunku Kosztów Działania w logistyce [P7S_UK_02]
5. Student potrafi identyfikować zmiany wymagań, standardów, przepisów, postępu technicznego i rzeczywistości rynku pracy wpływające na koszty logistyki i determinujące zastosowanie rachunku kosztów działań w logistyce oraz rozumie potrzebę aktualizacji wiedzy wynikającą ze zmiany struktury kosztów w gospodarce [P7S_UU_01]

Kompetencje społeczne:

1. Student prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z wykonywaniem zawodu menedżera logistyka, podejmującego decyzje z zakresu kosztów z wykorzystaniem rachunku kosztów działań, z przestrzeganiem zasad etyki zawodowej i poszanowaniem różnorodności poglądów i kultur [P7S_KK_02]
2. Student potrafi planować i zarządzać w sposób kreatywny przedsięwzięciami biznesowymi z uwzględnieniem przeprowadzonych z wykorzystaniem rachunku kosztów działań analiz kosztowych w zakresie logistyki [P7S_KO_01]

Metody weryfikacji efektów uczenia się i kryteria oceny

Efekty uczenia się przedstawione wyżej weryfikowane są w następujący sposób:

Wykład: Wiedza nabyta w ramach wykładu jest weryfikowana przez kolokwium zaliczeniowe przeprowadzone na ostatnim wykładzie. Kolokwium składa się z 15 pytań testowych (w tym otwartych oraz zamkniętych, jedno- i wielokrotnego wyboru). Próg zaliczeniowy: 50% punktów.

Ćwiczenia: Umiejętności nabyte w ramach zajęć ćwiczeniowych weryfikowane są na podstawie zadań rozwiązywanych na zajęciach. Studenci rozwiązują zadania w grupach 2-3 osobowych. Punktacja za zadania różni się w zależności od poziomu trudności. Próg zaliczeniowy: 50% punktów.

Projekt: Umiejętności nabyte w ramach zajęć projektowych weryfikowane są podczas konsultacji poszczególnych etapów zadania projektowego (20% oceny) oraz na podstawie dostarczonej dokumentacji projektowej przygotowanej według wytycznych przekazanych przez prowadzącego (50% oceny) i prezentacji oraz obrony projektu (30% oceny). Próg zaliczeniowy: 50% punktów.

Treści programowe

Wykład: Koszty logistyczne - istota. Rachunek kosztów działań - geneza i istota metodyki. Rachunek kosztów działań dla procesów logistycznych - przykłady, korzyści, problemy. Zasobowy rachunek i koszty niewykorzystanych zasobów. Koszty obsługi klientów. Rachunek kosztów działań sterowany czasem. Wdrażanie rachunku kosztów działań w przedsiębiorstwach

Ćwiczenia: Podstawowe elementy w modelu kosztowym RKD - nośniki kosztów zasobów, nośniki kosztów działań. Porównanie rozliczania kosztów metodą tradycyjną i metodą rachunku kosztów działań. Identyfikacja kosztów obsługi klientów sieci dystrybucyjnych. Identyfikacja kosztów niewykorzystanych zasobów w procesach obsługi zamówień. Rachunek kosztów działań sterowany czasem - problem kompletacji

Projekt: Opracowanie modelu kosztowego dla wybranego procesu logistycznego i zaimplementowanie go do arkusza kalkulacyjnego.

Metody dydaktyczne

Wykład: wykład informatywny i pogadanka o prezentowanych rozwiązaniach.

Ćwiczenia: prezentacja przypadków (studium przypadku).

Projekt: metoda projektu, zadanie projektowe realizowane w grupach 3-4 osobowych zgodnie z wytycznymi zaprezentowanym podczas zajęć.

Literatura

Podstawowa:

1. Stachowiak A., Rachunek Kosztów Działań w Logistyce, Wydawnictwo Politechniki Poznańskiej, Poznań, 2011.
2. Piechora R., Projektowanie rachunku kosztów działań, Difin, Warszawa, 2005.

Uzupełniająca:

1. Sobańska I (red.), Rachunek kosztów i rachunkowość zarządcza, C.H. Beck, Warszawa, 2006.
2. Kaplan R.S., Cooper R., Zarządzanie kosztami i efektywnością, Dom wydawniczy ABC, Kraków, 2000.

Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta

	Godzin	ECTS
Łączny nakład pracy	100	4,00
Zajęcia wymagające bezpośredniego kontaktu z nauczycielem	45	2,00
Praca własna studenta (studia literaturowe, przygotowanie do zajęć laboratoryjnych/ćwiczeń, przygotowanie do kolokwium/egzaminu, wykonanie projektu)	55	2,00